

CONSEJO DE FACULTAD DE ARTES ASAB
SESION EXTRAORDINARIA
ACTA No. 16

FECHA: 15 DE MAYO DE 2014
LUGAR: SALA DE JUNTAS DE LA DECANATURA

Asistentes:

JOSE FELIX ASSAD CUELLAR	Presidente
SANTIAGO NIÑO MORALES	Representante Proyectos Curriculares Posgrado
CARLOS ARAQUE OSORIO	Representante de Investigación
DORYS HELENA ORJUELA	Representante Proyectos Curriculares de Pregrado
RICARDO FORERO	Representante de Profesores
ROSA NAYUBER PARDO	Secretaria Académica

Invitados:

MARÍA JOSÉ ARBELAEZ	Coordinadora P. C. Artes Plásticas y Visuales
SANDRA MARIA ORTEGA	Coordinadora Proyecto Curricular Artes Escénicas
NÉSTOR LAMBULEY	Coordinador Proyecto Curricular Artes Musicales
JUAN FERNANDO CACERES	Coordinador de Currículo
DILMA VALDERRAMA	Coordinadora Comité de Creación
ALVARO HERNANDEZ	Coordinador Acreditación
GUILLERMO BOCANEGRA	Docente Proyecto curricular Artes Musicales

INFORME DEL DECANO SOBRE LA SITUACION ACTUAL

El Consejo Superior suspendió los acuerdos 008 y 009 de 2013 lo que implica que la VIICEPS desapareció y se restableció el C.I.D.C. Así mismo, se generó una agenda de propuestas para construir una nueva reforma que deberá ser presentada a más tardar el 15 de septiembre de 2014. La decisión fue tomada, con una votación de seis votos a favor, incluido el Alcalde, una abstención del representante de las Directivos Académicas, Nelson Pérez y un voto en contra del Representante de los ex rectores, Fabio Lozano. El nuevo acuerdo del CSU No. 001 de 2014 propone generar una mecánica para que todas las propuestas de reforma puedan surtir un tránsito y un efecto. Entre las cosas que dijo el Alcalde, en palabras del Rector, es que él quiere que las propuestas tengan un efecto vinculante donde se tomen en cuenta las que se generen desde las Facultades, pero si no se presentan propuestas, se retomaría el 008. El Alcalde va a servir de garante y va a hacer respetar las propuestas que lleguen al Consejo Superior, de tal manera que al final habrá otra reforma.

Así mismo, el Alcalde se comprometió a conseguir recursos para salvar el semestre, siempre y cuando los estudiantes suspendan el paro porque si no lo hacen, será imposible salvarlo. Los estudiantes proponen como punto de negociación salvar el semestre pero son ellos mismos los que lo ponen en riesgo al estar en paro. Se proyectan cuatro semanas adicionales a partir del 3 de junio de 2014 y si los estudiantes deciden retomar la normalidad académica sin quitar los espacios de debate de la reforma, se está a tiempo de culminar el semestre.

Al Consejo Superior le preocupa el semestre, pero realmente el paro no es un factor que esté haciendo fuerza, lo que sí la está haciendo, son las acciones visibles por parte de los estudiantes que han conseguido el compromiso y cumplimiento del Alcalde frente al problema. Otro logro de la comunidad fue la votación y elección de los nuevos representantes ante el Consejo Superior de estudiantes y profesores, y también la participación del Ministerio de Educación y los gremios.

De otra parte, solicita a los Coordinadores de Proyecto Curricular presentar para el día lunes 19 de Mayo de 2014 un informe pormenorizado de las actividades realizadas en cada espacio académico que incluya las horas necesarias para terminar el semestre. La idea es que cada Coordinador en un documento de planeación académica pueda contabilizar a partir del próximo lunes cuantos días más necesitan con relación al tiempo perdido para poder salvar el semestre.

Manifiesta sentirse identificado con la línea de la institucionalidad y el respaldo al Consejo Superior en su nueva conformación y confía en la posibilidad de generar el espacio para construir un acuerdo que surja de las propuestas de las Facultades viendo con dificultad los tiempos. Hoy el Consejo Académico se comprometió con los estudiantes a llevar la propuesta de crear una mesa coordinada para que ellos tengan una voz adicional en el Consejo Superior.

Si los estudiantes siguen en paro y los profesores no pueden dictar sus clases, será un problema contractual con los docentes ocasionales porque habría un impedimento legal para firmar los cumplidos. La idea es salvar el semestre sin que nadie tenga que pagar de su bolsillo, pero el Decano será el primero en proponer el cierre si el paro continúa. Por otra parte, solicita al representante de profesores, maestro Ricardo Forero, tener las actas de las decisiones que se han tomado en las asambleas.

El Representante de los profesores, Ricardo forero, lee el artículo 1º del acuerdo 001 de 2014 y pregunta, cómo se propiciará y se llevará a cabo la discusión de la reforma. Al respecto el Decano informa que los estudiantes proponen que haya una mesa más amplia con el Consejo Superior y según informe del Rector, el Alcalde quiere que se genere la mecánica para que ese espacio y el producto conceptual que se lleve a cabo tenga un carácter vinculante; esta será la propuesta sobre la cual se trabajará. La idea es generar los espacios y que el Consejo Académico sirva de puente para llevar las propuestas como lo dice el segundo punto.

El maestro Ricardo Forero plantea que si se va a retomar la normalidad académica, como se garantizaría que efectivamente se den los espacios. Se hizo ya un ejercicio desde el seminario ASAB pero hay que seguirlo llevando a cabo.

El Decano propone utilizar dos horas diarias para trabajar sobre el tema, generando un horario, un mecanismo y unas mesas de trabajo para dar continuidad con el ejercicio que se inició en el seminario ASAB como antecedente, garantizando entre nosotros mismos este trabajo. Teniendo todo el apoyo institucional desde la Decanatura para generar ese espacio.

La maestra Dorys Orjuela expone que no ve incompatible continuar con franjas de clase una en la mañana y otra en la tarde y abrir un espacio de 12m a 2pm para trabajar temas concernientes a la reforma, sin tener claridad de las garantías de los espacios que utilizan. El Decano garantiza el ingreso de los maestros a estos espacios alternos y alargar el espacio presupuestado previsto.

El maestro Ricardo Forero indica que teniendo en cuenta la situación de la suspensión, invita a los maestros el día de mañana a una asamblea y es importante que la información que están recibiendo hoy la comparta el Decano mañana. El Decano expresa que se limitará a dar el informe y la asamblea tomará las decisiones pertinentes, insistirá en compartir su postura de alineamiento con la institucionalidad ya que ve las garantías que esta propone.

El maestro Carlos Araque está de acuerdo con la normalidad académica pero la suspensión del acuerdo crea una división y confusión frente a lo que se debe determinar. El estudiantado ha expuesto dos comunicados uno antes de la suspensión y otro pos suspensión solicitando la derogatoria del acuerdo, garantías para una reforma que no tenga que ver con el 008 y garantías para la culminación del periodo académico. No cree en un Consejo Superior que en principio fue una asamblea constituyente y la convirtió en una asamblea consultiva donde quedan los mismos que tomaron las decisiones anteriores.

Al respecto, el Decano recuerda que el Consejo Superior es la máxima instancia donde están representados por voto los estudiantes, los profesores y gobierno. Reconoce el ámbito de desconfianza, pero estamos en otro espacio con miras de oportunidad. Hay que revisar la Facultad y hacer una reforma.

El Decano quiere poner en consideración este informe y consultar si el Consejo de Facultad acoge, la propuesta de restablecer la normalidad académica desde el día lunes. El maestro Araque manifiesta su postura de abstenerse y consultar a la asamblea de profesores. Los maestros están de acuerdo en esperar la asamblea, para tomar una decisión final.

El Decano Convoca llegar a acuerdos y hace un llamado a la normalidad académica a partir del lunes por que por encima de la decisión de la asamblea él tiene el deber moral de insistir para que los estudiantes salven su semestre y si éste Consejo opta por una decisión distinta, solicita ir a votación.

Todos los miembros del Consejo están de acuerdo en que los estudiantes salven su semestre pero no pueden tomar una decisión sin contar con la otra parte de la comunidad que se reunirá mañana.

El Decano expresa que el Consejo de Facultad fijar una postura e invita a redactar una declaración antes de la asamblea en la que se pronuncie la voluntad de crear espacios para garantizar la culminación del semestre. Considera que no deben desestimar los esfuerzos generados desde el Consejo y aprovechar la oportunidad para solucionar las necesidades de la Facultad.

Siendo la una de la tarde se da por terminada la sesión.

JOSEFELIX ASSAD CUELLAR
Presidente

ROSA NAYUBER PARDO PARDO
Secretaria